

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»
(053 «Психологія»)


галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
(05 «Соціальні та поведінкові науки»)

СМЯ КАІ ОП Б ІД 65489 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від _____ 2025 р. № _____

В.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 65489 – 01 – 2025
		Сторінка 2 з 26	

КИЇВ

Враховано Стандарт вищої освіти перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова НМР КАІ,
проректор з навчальної роботи

_____ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету _____
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова Вченої ради
факультету _____

_____ Наталія МЕЛЬНИК


ПОГОДЖЕНО

Кафедрою _____
протокол засідання № _____
від «_____» _____ 2025 р.

В.о.завідувача кафедри _____
_____ Лада ЯКОВИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету _____
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова Студентської ради факультету
_____ Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 65489 – 01 – 2025
		Сторінка 3 з 26	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С4 «Психологія»), у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Марина ДІДУХ – к.психол.н., доцент, доцент кафедри авіаційної психології

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Дмитро КАПЛІАНСЬКИЙ – к.психол.н., доцент, доцент кафедри авіаційної психології

(підпис)

Тетяна ВАШЕКА – к.психол.н., доцент, доцент кафедри авіаційної психології

(підпис)

Софія ГОЛУБ - здобувачка вищої освіти за освітньою програмою «Психологія», група Б-053-22-2-ПС

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ:

Юлія БОЙКО-БУЗИЛЬ – доктор психологічних наук, професор, заступник завідувача науково-дослідної лабораторії психологічного забезпечення Державного науково-дослідного інституту МВС України,

(підпис)

Марина ГРЕБЕНЮК - начальник групи психологічного забезпечення секції персоналу штабу Центру спеціального призначення Національної гвардії України, старший лейтенант


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»</p> <p align="center">першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 65489 – 01 – 2025
		Сторінка 4 з 26	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, Кафедра авіаційної психології Навчально-науковий інститут неперервної освіти
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Бакалавр» Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Рішення Акредитаційна комісія МОН України від 26 квітня 2017р. протокол № 125 сертифікат серія НД-П № 1185106 від 29.05.17р. (акредитація спеціальності)
1.6.	Період акредитації	До 1 липня 2027 року
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60



		кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу визначаються Правилами прийому до НАУ, затвердженими Вченою радою Університету.
1.9	Форми навчання	Денна / заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nau.edu.ua

Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми

2.1.	Ціль освітньо-професійної програми – здійснити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців у галузі психологія; познайомити студентів з основними механізмами процесів психічного відображення та функціонування людини в різних умовах функціонування, в тому числі в авіаційній сфері; сформувані наукові уявлення про природу психіки, про методи та результати досліджень психічних явищ; сприяти розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях як через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх послуг.
------	--

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» С4 Психологія <i>Об'єкт діяльності:</i> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах, психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань у галузі психології. базових категорій і понять,
------	--	---



		закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Програма має прикладну орієнтацію з поєднанням вивчення академічних дисциплін та дисциплін професійної підготовки.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих напрацюваннях у галузі психології, результатах наукових досліджень, інноваційних підходах в освітній галузі, які дозволяють випускникам володіти необхідними компетентностями, знаннями та навичками для професійної самореалізації.</p> <p>Спрямована на формування у здобувачів вищої освіти предметних компетентностей психодіагностичного, консультативного змісту.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна вища освіта з галузі знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальність: С4 «Психологія».</p> <p>Програма спрямована на підготовку психологів, які можуть реалізовувати професійну діяльність на основі теоретико-методологічних та практичних засад організації психологічної допомоги в різних галузях психології в т.ч. екстремальних видах діяльності.</p> <p>Ключові слова: особистість, соціальна адаптація, професійний ресурс, психологічний супровід професійної діяльності, психотерапія, тренінгові технології, консультування, психокорекція, авіаційна психологія.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма передбачає вивчення компонентів, спрямованих на отримання знань теоретичного та практичного змісту, що забезпечують професійну реалізацію у галузі психології, в тому числі в авіаційній сфері.</p>



Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування в організаціях (підприємствах, установах) різної форми власності, а саме в медичній та клінічній сфері; системі освіти та дошкільного виховання; економічній сфері (кадрові служби підприємств та установ); громадських та політичних організаціях, органах державної влади та управління (Міністерство внутрішніх справ, Міністерство оборони, Міністерство освіти та ін); авіаційній сфері, центрах надання психологічної допомоги. Можуть виконувати дослідницьку, освітню, управлінську, психодіагностичну, консультативну, психокорекційну роботу в наукових, освітніх закладах, в установах соціальних сфер, в тому числі в авіаційній галузі.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентсько-центроване навчання, лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, захист курсових робіт, проходження практик, атестаційний екзамен, підготовка кваліфікаційної роботи <i>Методи, методики, технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. (психодіагностична, консультаційна, тренінгова, просвітницька). <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
------	--	---



5.2	Оцінювання	Поточний контроль, курсові роботи, звіти з практик, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності (ІК)	(ІК).Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.



		<p>ЗК 12.Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>Додаткові компетентності:</p> <p>СК12.Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у різних галузях, в т.ч. і в авіаційній галузі.</p>



Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань в галузі психології та професійної діяльності, яка здійснюється в особливих умовах.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>ПРН5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну</p>
------	-------------------------------------	--



позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

ПРН13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно -вікові особливості.

ПРН14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.

ПРН15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПРН16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

ПРН18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Додаткові компетентності:

ПРН19. Здійснювати оцінку якості роботи персоналу в різних галузях, в тому числі авіаційній сфері, та забезпечувати реалізацію діяльності працівників на належному рівні.

ПРН20. Застосовувати методи надання психологічної допомоги особам, що знаходяться в кризовому стані в професійній сфері.




Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується з використанням мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки. В наявності навчальні аудиторії, спеціалізований кабінет (ауд. 1203) забезпечений мультимедійним обладнанням.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне	Через електронний репозитарій НАУ забезпечено доступ студентів до електронних версій навчально-методичних матеріалів, силабусів, методичних рекомендацій, тощо. Забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. У бібліотеці НАУ є фахові журнали, підручники, посібники.

Розділ 9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими навчальними закладами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для забезпечення якісної підготовки іноземних здобувачів вищої освіти.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 65489 – 01 – 2025
		Сторінка 13 з 26	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної (наукової) програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
ОК 1.	Історія української державності та культури	3,0	екзамен	1
ОК 2.	Ділова українська мова	3,0	екзамен	2
ОК 3.	Фахова іноземна мова	4,5	диф. залік, екзамен	1 2
ОК 4	Філософія	4,0	екзамен	4
ОК 5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	диф. залік	2
Цикл професійної та практичної підготовки				
Цикл професійної підготовки				
ОК6	Вступ до спеціальності	4,5	екзамен	1
ОК 7	Порівняльна психологія	3,5	диф. залік	1
ОК 8	Психологія самопізнання з елементами тренінгу	3,0	диф. залік	1
ОК 9	Основи біології та генетики людини	3,0	екзамен	1
ОК 10	Психологія особистісного життєпроекування	3,0	диф.залік	1
ОК 11	Юридична психологія	3, 0	диф.залік	3
ОК 12	Психологія особистості	3,5	екзамен	3
ОК 13	Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства	3,0	диф.залік	4
ОК 14	Загальна психологія	16,0	диф.залік, екзамен	1, 2
ОК15	Практикум з загальної психології	5,0	диф.залік, екзамен	2, 3
ОК 16	Психологія ментального здоров'я	4,5	диф.залік	2
ОК 17	Анатомія та еволюція нервової системи	3,5	диф.залік	2
ОК 18	Диференціальна психологія	4,0	екзамен	3
ОК 19.1	Експериментальна психологія	3,0	екзамен	4
ОК 19.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Експериментальна психологія»	1,0	захист	4
ОК 20	Вікова психологія	3,0	екзамен	4
ОК 21	Психологія розвитку творчості і креативності	3,0	диф.залік	4
ОК 22	Математичні методи в психології	3,0	диф.залік	4
ОК 23	Сучасні напрями світової психології	3,0	диф.залік	5
ОК 24.1	Психодіагностика	4,0	екзамен	5
ОК 24.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Психодіагностика»	1,0	захист	5
ОК 25.1	Соціальна психологія	3,5	екзамен	6
ОК 25.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Соціальна психологія»	1,0	захист	6




Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність С 4 «Психологія»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
65489 – 01 – 2025

Сторінка 14 з 26

ОК 26	Основи психологічного консультування	3,5	диф.залік	6
ОК 27	Патопсихологія	3,5	диф.залік	6
ОК 28.1	Практикум з групової психокорекції	3,0	екзамен	7
ОК 28.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Практикум з групової психокорекції»	1,0	захист	7
ОК 29	Основи психотерапії та постстресова реабілітація	3,0	екзамен	8
ОК 30	Психофізіологія	4,5	диф.залік	3
ОК 31	Психологія сім'ї	3,0	екзамен	5
ОК 32	Психологія праці та відпочинку	4,0	екзамен	5
ОК 33	Теорія і практика психотренінгу	3,5	екзамен	6
ОК 34	Основи психосоматики	3,0	диф.залік	6
ОК 35	Клінічна психологія	3,5	диф.залік	7
ОК 36	Інженерна та авіаційна психологія	4,0	екзамен	7
ОК 37	Психологічні технології роботи з персоналом	3,5	екзамен	7
ОК 38	Психологія управління	3,5	екзамен	8
ОК 39	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4	диф.залік	8
ОК 40	Базова загальновійськова підготовка*	10	Визначається програмою дисципліни	4
Цикл практичної підготовки				
ОК 41	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	диф.залік	2
ОК 42	Психологічна практика	3,0	диф.залік	6
ОК 43	Професійно-орієнтована практика	3,0	диф. залік	7
Атестація здобувачів вищої освіти				
ОК 44	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен	8
ОК 45	Кваліфікаційна робота	6,0	захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180,0 кредитів		
Вибіркові компоненти **				
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	4,0	диф.залік	3
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	4,0	диф.залік	3
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	диф.залік	3
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	диф.залік	5
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4,0	диф.залік	5
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	диф.залік	5
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4,0	диф.залік	6
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	4,0	диф.залік	6
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	4,0	диф.залік	6
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4,0	диф.залік	7
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4,0	диф.залік	7
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4,0	диф.залік	7
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4,0	диф.залік	8
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	4,0	диф.залік	8
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	4,0	диф.залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 65489 – 01 – 2025
		Сторінка 15 з 26	

Примітки:

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК40) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

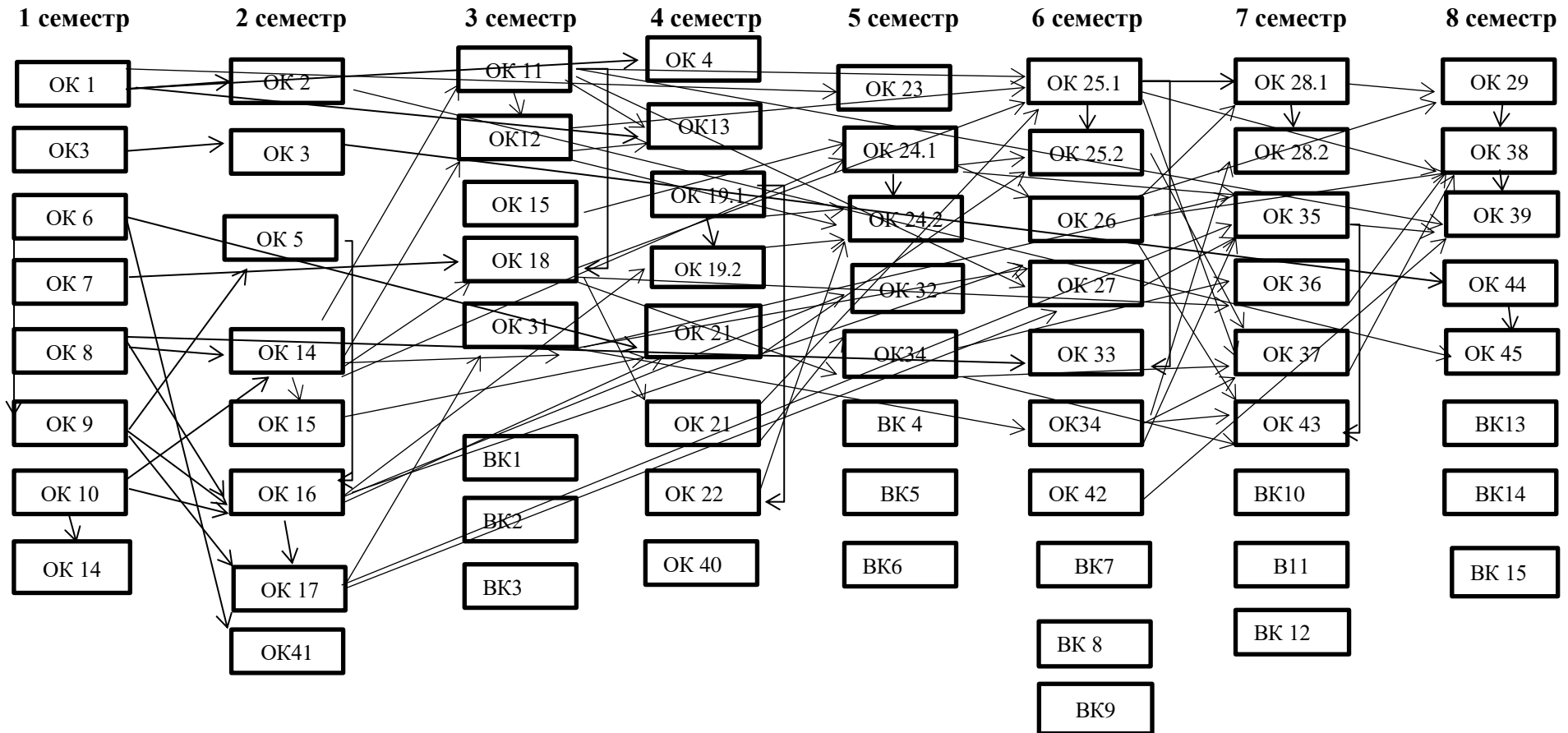
Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).


Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 65489 – 01 – 2025
		Сторінка 17 з 26	

**ОК 40. Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоне нти Компете нтності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19.1	ОК 19.2	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24.1	ОК 24.2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3							+	+	+	+	+		+	+							+	+	+			
ЗК4	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+							+					
ЗК6	+			+		+							+	+	+				+							+
ЗК7						+		+		+				+									+			+
ЗК8												+	+		+								+			
ЗК9		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+						+				+		
ЗК10					+					+	+		+									+				
ЗК11	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+								+				
ЗК 12	+	+				+					+			+					+	+						
СК1		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК2							+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК3						+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
СК4						+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+		
СК5						+								+	+				+	+	+		+			+
СК6						+									+						+					+
СК7				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК8																										
СК9																						+				
СК10				+		+		+				+									+					
СК11										+	+	+	+	+	+						+		+	+		+
СК12		+	+							+					+						+					+



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»
 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
 Спеціальність С 4 «Психологія»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
65489 – 01 – 2025

Сторінка **19** з **26**

Компоненти Компетентності	ОК 25.1	ОК 25.2	ОК 26	ОК 27	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734	+	+	+	+	+	
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК3	+	+				+				+												+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+								+											+	+
ЗК6	+	+	+			+										+						+	+
ЗК7	+	+			+	+																+	+
ЗК8	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК9			+			+									+							+	+
ЗК10	+					+				+								+	+			+	+
ЗК11	+					+				+					+							+	+
ЗК12	+									+						+				+	+	+	+
СК1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
СК2	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+							+	+
СК3	+	+	+	+		+		+			+	+						+	+	+	+	+	+
СК4	+	+			+	+			+		+								+			+	+
СК5		+				+																+	+
СК6		+	+			+	+											+	+			+	+
СК7	+	+	+			+	+				+	+						+	+	+	+	+	+
СК8			+		+	+					+							+	+			+	+
СК9			+															+	+			+	+
СК10			+			+					+				+				+			+	+
СК11	+	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК12		+	+			+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	



**Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність С 4 «Психологія»**

Шифр
документа

**СМЯ НАУ ОПП
65489 – 01 – 2025**


Сторінка **21** з **26**

Компоненти Компетентності	ОК 24.2	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45
ПРН 1	+			+		+	+						+	+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+						+						+	+			+				+	+
ПРН 3		+			+				+						+							+	+
ПРН 4	+		+	+		+				+	+	+	+			+				+	+	+	+
ПРН 5	+		+				+					+								+		+	+
ПРН 6	+		+				+													+	+	+	+
ПРН 7	+		+				+													+		+	+
ПРН 8	+	+	+				+													+	+	+	+
ПРН 9	+			+		+		+		+	+	+	+			+				+	+	+	+
ПРН 10		+	+			+						+										+	+
ПРН 11				+		+															+	+	+
ПРН 12				+		+						+					+	+			+	+	+
ПРН 13		+		+		+						+										+	+
ПРН 14						+						+					+	+				+	+
ПРН 15	+		+	+		+						+								+	+	+	+
ПРН 16	+		+	+		+		+		+	+	+								+	+	+	+
ПРН 17		+		+		+						+										+	+
ПРН 18											+		+									+	+
ПРН 19	+		+			+	+				+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
ПРН20	+		+		+	+	+	+			+			+		+					+	+	+

Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК 40), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 65489 – 01 – 2025
		Сторінка 22 з 26	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-p>.
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 65489 – 01 – 2025
		Сторінка 23 з 26	

10. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

13. Стандарт вищої освіти зі спеціальності знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 20.07.2022 № 643 (із змінами).

